

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ (ПРАВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика начального образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Правоведение (Право в сфере образования)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121(ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

кандидат юридических наук,
доцент кафедры конституционного
и международного права



Ю. А. Соловьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры конституционного
и международного права.
Протокол от 25.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой



Л. Ю. Одегова

СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики



И.А. Кудрейко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия института педагогики.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент
25.03.2024 г.



И.Г. Матузова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:
предмет программы среднего общего образования «Обществознание».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
производственная практика: научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика начального образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1 Правоведение (Право в сфере образования)
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	18	-	9	81	108	зачет
Заочная	1	2	2	-	2	104	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере образовательной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Достижение компетенций оценивается на основе индикаторов и соответствующих им результатов обучения.

4.2. Индикаторы компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
	Индикаторы (И)	Результаты обучения (РО)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. И-1. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия норм действующего законодательства	УК-2.И-1.3-1. Знает основы правового регулирования образовательных общественных отношений. УК-2.И-1.3-2. Умеет анализировать ситуации в сфере образовательных правоотношений УК-2.И-1.3-3. Осознает, что преподаватель является должностным лицом и может быть субъектом коррупционного правонарушения
	УК-2. И-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	УК-2.И-2.3-1. Обладает углубленными знаниями о системе образования в Российской Федерации УК-2.И-2.3-2. Знает основы управления образовательной организацией УК-2.И-2.3-1. Знает основные права и обязанности сотрудников образовательных организаций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10. И-1. Знает сущность такого деструктивного явления как коррупция и осознает, что учитель может являться субъектом коррупционного правонарушения	УК-10.И-1.3-1. Знает понятие коррупции и должностного лица УК-10.И-1.3-2. Может разграничивать понятия коррупции, личной заинтересованности и конфликта интересов. УК-10.И-1.3-3. Осознает негативные последствия коррупции и тот факт, что за коррупционное правонарушение предусмотрена юридическая ответственность

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
1. Общая характеристика образовательного права	1.1. Образовательное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 1.2. Предмет образовательного права и методы правового регулирования образовательного процесса. 1.3. Источники образовательного права.
2. Право на образование	2.1. Место и роль права на образование среди основных прав и свобод человека. Понятие права на образование. 2.2. Международные стандарты права на образование. 2.3. Государственные гарантии права на образование в РФ.
3. Система образования в Российской Федерации	3.1. Понятие и система образования. 3.2. Виды и уровни образования. 3.3. Формы получения образования.
4. Правовой статус образовательных организаций	4.1. Понятие и типы образовательных организаций. 4.2. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. 4.3. Управление образовательной организацией. 4.4. Структура образовательной организации. 4.5. Компетенция образовательной организации.
5. Правовой статус обучающихся	5.1. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений. 5.2. Права обучающихся. 5.3. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся. 5.4. Обязанности и ответственность обучающихся. 5.5. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
6. Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	6.1. Порядок возникновения образовательных правоотношений. 6.2. Правовой режим целевого приема на обучение. 6.3. Порядок изменения образовательных правоотношений. Аттестация обучающихся. 6.4. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении. 6.5. Порядок прекращения образовательных правоотношений.
7. Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	7.1. Понятие и должности педагогических работников. 7.2. Права педагогических работников. 7.3. Обязанности и ответственность педагогических работников. 7.4. Правовой статус руководителя образовательной организации.
8. Правовой механизм управления системой образования	8.1. Понятие управления системой образования. 8.2. Правовые механизмы лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности. 8.3. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. 8.4. Правовой статус Министерства науки и высшего образования РФ. 8.5. Правовой статус Министерства просвещения РФ.

Темы	Краткое содержание темы
9. Государственная политика в сфере образования	9.1. Оценка текущего состояния сферы образования РФ. 9.2. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования», в том числе общие требования к политике субъектов РФ в сфере образования. 9.3. Задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности РФ, способы их эффективного решения в сфере образования и сфере государственного управления РФ. 9.4. Концепция информационной безопасности детей в РФ.
10. Природа коррупции как социального явления и последствия коррупции	10.1. Понятие коррупции. Примеры коррупционных преступлений. Понятие должностного лица. 10.2. Преподаватель как должностное лицо и субъект коррупционного правонарушения. 10.3. Соотношение понятий коррупция, личная заинтересованность, конфликт интересов. Применение понятия конфликт интересов в системе образования. 10.4. Виды коррупции. Негативные последствия коррупции. Причины коррупции.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Общая характеристика образовательного права	1	0		11	12
2. Право на образование	1	0	1	8	10
3. Система образования в Российской Федерации	2	0	1	8	11
4. Правовой статус образовательных организаций	2	0	1	8	11
5. Правовой статус обучающихся	2	0	1	8	11
6. Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	2	0	1	8	11
7. Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	2	0	1	8	11
8. Правовой механизм управления системой образования	2	0	1	8	11
9. Государственная политика в сфере образования	2	0	1	8	11
10. Природа коррупции как социального явления и последствия коррупции	2	0	1	6	9
Всего по компоненту ОПОП	18	0	9	81	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Общая характеристика образовательного права	1	0	1	10	12
2. Право на образование	0	0	0	11	11
3. Система образования в Российской Федерации	0	0	0	11	11
4. Правовой статус образовательных организаций	0	0	0	11	11
5. Правовой статус обучающихся	0	0	0	11	11
6. Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	0	0	0	11	11
7. Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	0	0	0	11	11
8. Правовой механизм управления системой образования	0	0	0	10	10
9. Государственная политика в сфере образования	0	0	0	10	10
10. Природа коррупции как социального явления и последствия коррупции	1	0	1	8	10
Всего по компоненту ОПОП	2	0	2	104	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Образовательное право как отрасль права.
2. Образовательное право как наука.
3. Образовательное право как учебная дисциплина.
4. Предмет образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.
6. Особенности образовательных правоотношений.
7. Нормы, регулирующие общественные отношения в сфере образовательного процесса.
8. Методы правового регулирования образовательного процесса.
9. Источники образовательного права.
10. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные правоотношения в ДНР.
11. Место и роль права на образование среди основных прав и свобод человека.
12. Международные стандарты права на образование.
13. Общая характеристика права на образование.
14. Государственные гарантии права на образование в ДНР.
15. Понятие и система образования.
16. Виды образования.
17. Уровни образования.

18. Формы получения образования.
19. Понятие и типы образовательных организаций.
20. Правовой механизм создания образовательной организации.
21. Правовой механизм реорганизации образовательной организации.
22. Правовой механизм ликвидации образовательной организации.
23. Управление образовательной организацией.
24. Структура образовательной организации.
25. Компетенция образовательной организации.
26. Устав образовательной организации.
27. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений.
28. Права обучающихся.
29. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.
30. Обязанности обучающихся.
31. Ответственность обучающихся.
32. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
33. Обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
34. Порядок возникновения образовательных правоотношений.
35. Правовой режим целевого приема на обучение.
36. Порядок изменения образовательных правоотношений.
37. Аттестация обучающихся.
38. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении.
39. Порядок прекращения образовательных правоотношений.
40. Понятие и должности педагогических работников.
41. Право на занятие педагогической деятельностью.
42. Права педагогических работников.
43. Обязанности и ответственность педагогических работников.
44. Правовой статус руководителя образовательной организации.
45. Механизм избрания (назначения, утверждения) руководителя образовательной организации.
46. Понятие управления системой образования.
47. Правовой механизм лицензирования образовательной деятельности.
48. Правовой механизм государственной аккредитации образовательной деятельности.
49. Государственный контроль в сфере образования.
50. Государственный надзор в сфере образования.
51. Текущее состояние сферы образования РФ.
52. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования».
53. Задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности РФ, способы их эффективного решения в сфере образования и сфере государственного управления РФ.
54. Концепция информационной безопасности детей в РФ.
55. Понятие коррупции. Примеры коррупционных преступлений.
56. Преподаватель как должностное лицо и субъект коррупционного правонарушения.
57. Соотношение понятий коррупция, личная заинтересованность, конфликт интересов.
58. Применение понятия конфликт интересов в системе образования.
59. Виды коррупции.
60. Негативные последствия коррупции.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
2. Место образовательного права в системе права.
3. Общая характеристика педагогических отношений.
4. Механизмы реализации гарантий права на образование.
5. Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права.
6. Право на образование в иностранном законодательстве.
7. Характеристика образовательной программы.
8. Качество образования.
9. Правовые основы управления системой образования.
10. Информационная открытость образовательной организации.
11. Организации, участвующие в обучении.
12. Правовой статус физических лиц – предпринимателей, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
13. Стипендии и другие денежные выплаты обучающимся в РФ.
14. Организация питания и проживания обучающихся.
15. Охрана здоровья обучающихся.
16. Порядок восстановления обучающегося в органах, осуществляющих образовательную деятельность.
17. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
18. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся.
19. Особенности правового статуса научно-педагогических работников.
20. Правовой механизм аттестации педагогических работников.
21. Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника.
22. Общественное управление в сфере образования.
23. Педагогическая экспертиза.
24. Независимая оценка качества образования.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагогика и методика дошкольного образования
Квалификация:	Бакалавр
Семестр	5
Учебная дисциплина	Правоведение (Право в сфере образования)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Образовательное право как отрасль права.
- 1.2. Права и обязанности обучающихся.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Решите тестовые задания (приложение 1).

Утверждено на заседании кафедры

конституционного и международного права

Протокол № _ от _____ г.

Заведующий кафедрой:

Экзаменатор:

Л.Ю. Одегова

Ю.А. Соловьёва

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения практических и лабораторных занятий (вопросы по теме материала, участие в обсуждении пройденного материала, инструментальное и вокальное исполнение хоровых партитур, анализ хоровых сочинений и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	20
	Самостоятельная работа (по вариантам)	20
	Индивидуальная работа (реферат)	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

В освоении учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа - консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе института педагогики ДонГУ (г. Донецк, ул. Буденного, 13-а). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» всех форм обучения / Ю. А. Соловьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 147 с.
2. Правовые основы образовательной деятельности: учебное пособие / Ю. А. Соловьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 99 с.
3. Шкатулла, В. И. Образовательное право: Учеб. для вузов / В. И. Шкатулла. – М.: НОРМА: НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 681 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Курило, В. С. Образование в Донбассе: (XIX - начало XX вв.) / В. С. Курило, В. И. Подов. – Луганск: ЛГПУ, 1999. – 114 с.
2. Образование, которое мы можем потерять: Сборник / Под общ. ред. В. А. Садовниченко; Ж. И. Алферов, Д. В. Аносов, В. И. Арнольд и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Ин-т компьютер. исслед. – 2-е изд. – М.: МГУ им. М. В. Ломоносова: Ин-т компьютер. исслед., 2003. – 367 с.
3. Образование за рубежом: Справочник. 2002: Англия. Ирландия. США. Канада. Австралия. Франция. Австрия. Швейцария. Германия. Чехия. Швеция. Испания. Новая Зеландия. Мальта. Кипр. Венгрия. Япония / [Сост. Л. М. Михайлова]. – М.: Линор. – 239 с.
4. Фуллан, М. Новое понимание реформ в образовании / Фуллан Майкл; [пер. Е. Л. Фруминой]; Московская высш. шк. соц. и экон. наук. – М.: Просвещение, 2006. – 270 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).